

Dossier PEDAGOGIES

Voici les notes obtenues (sur 10) à un contrôle de mathématiques, par 15 enfants âgés de 10 ans et ayant suivi, soit un enseignement des mathématiques assisté par ordinateur, méthode dite EAO, (élèves *e1* à *e5*), soit un enseignement type "pédagogie Freinet" (élèves *e6* à *e10*), soit un enseignement traditionnel (élèves *e11* à *e15*). Ces enfants, tous de langue maternelle française, ont été pris au hasard dans 3 écoles de la région parisienne, dont les caractéristiques (EAO, pédagogie "Freinet" et enseignement traditionnel) répondaient aux besoins de l'étude.

Les données sont présentées dans le tableau suivant (Tableau 1) :

Tableau 1 : Dossier PEDAGOGIES – Tableau des données

EAO (p1)					Freinet (p2)					Traditionnel (p3)				
e1	e2	e3	e4	e5	e6	e7	e8	e9	e10	e11	e12	e13	e14	e15
10	7	8	6	9	5	7	6	8	10	2	5	9	3	7

Pour la saisie informatique de ces données, le tableau se présentera comme ci-dessous (cf. Tableau 2). Les individus y sont cette fois disposés en lignes et les variables en colonnes. Ce tableau montre deux *codages* possibles de la variable type de pédagogie : un codage littéral explicite (cf. colonne PEDA) ou un codage numérique (cf. colonne P).

Tableau 2 : Dossier PEDAGOGIES – Mise en forme des données pour la saisie informatique

ELEVE	NOTE	PEDA	P
e1	10	EAO	1
e2	7	EAO	1
e3	8	EAO	1
e4	6	EAO	1
e5	9	EAO	1
e6	5	Frei	2
e7	7	Frei	2
e8	6	Frei	2
e9	8	Frei	2
e10	10	Frei	2
e11	2	Trad	3
e12	5	Trad	3
e13	9	Trad	3
e14	3	Trad	3
e15	7	Trad	3

Source

Corroyer, D., Wolff, M. (2003) - L'analyse Statistique des Données en Psychologie - Concepts et méthodes de base. Paris : Armand Colin, p.213.

Question

Existe-t-il des différences de performances chez les enfants selon la méthode pédagogique utilisée ? Cette question peut être formulée autrement : la méthode pédagogique utilisée peut-elle rendre compte des différences de performances des enfants ?